



# MUNICÍPIO DE DELMIRO GOUVEIA - AL

## CONCURSO PÚBLICO

PROVA TIPO

1

Cargo (Nível Superior – NS):


Código: 14

### 14. PSICÓLOGO

#### Provas de Português, Raciocínio Lógico e Conhecimentos Específicos

#### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas e 30 minutos**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



## PORTUGUÊS

### QUESTÃO 01



Disponível em: <<https://www.google.com.br/>>. Acesso em: 28 nov. 2015.

A partir da leitura das falas dos personagens na tirinha, dadas as afirmativas abaixo,

- I. No primeiro quadrinho, na fala: "Você vai comer asfalto no quinto período..." a expressão sublinhada foi empregada em sentido metafórico.
- II. O sentido dado à expressão "vai comer asfalto" (1º quadrinho) é negativo, uma vez que se usou o sentido figurado para dizer que o personagem Calvin vai passar por "maus pedaços" no quinto período.
- III. O efeito de humor da tirinha é conferido pelo emprego da denotação.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

### QUESTÃO 02

#### Outras virão

As tragédias acontecem sempre: aviões caem, "titanics" afundam, mas sempre há uma tragédia não percebida entre nós, melhor, uma série de erros não anunciados que acabam desembocando na catástrofe de Santa Maria. Uma das piores do mundo. Mais um horror talvez evitável. Mas o defeito principal do País talvez seja a displicência, irmã da eterna incompetência que nos aflige desde a colônia. São as tragédias em gestação.

[...]

JABOR, Amaldo. Estadão. São Paulo. 29 jan. 2013.

Respectivamente, qual a adequada classificação dos adjuntos adverbiais destacados no texto?

- A) Lugar, causa, lugar.
- B) Lugar, tempo, modo.
- C) Lugar, concessão, modo.
- D) Tempo, condição, modo.
- E) Concessão, tempo, concessão.

### QUESTÃO 03

Eu não sou homem que recuse elogios. Amo-os; eles fazem bem à alma e até ao corpo. As melhores digestões da minha vida são as dos jantares em que sou brindado.

Machado de Assis

Disponível em: <[http://pensador.uol.com.br/autor/machado\\_de\\_assis/](http://pensador.uol.com.br/autor/machado_de_assis/)>. Acesso em: 03 dez 2015.

O pronome destacado no texto é utilizado pelo autor para referir-se ao(s)

- A) amor pelo corpo.
- B) jantares.
- C) homem.
- D) elogios.
- E) corpo.

### QUESTÃO 04

[...] Não é difícil identificar verdadeiros líderes dentro da organização: basta olhar se existe respeito e transparência nas relações dos principais executivos com seus funcionários, clientes, fornecedores e com a comunidade. Mais do que entregar resultados e preparar a empresa para superar dificuldades, um executivo deve ser fonte de inspiração para as pessoas que vão ajudá-lo nas tarefas difíceis e na missão de atravessar uma crise.

[...]

VOCÊ RH - Edição 40. out/nov. 2015.

O pronome pessoal oblíquo destacado no texto

- A) somente poderá ficar após o verbo no infinitivo.
- B) não poderá ocupar posição no meio da locução verbal.
- C) não poderá ocupar, nesse contexto, outras posições além da ênclise.
- D) poderia estar antes do verbo auxiliar, uma vez que existe uma justificativa para próclise.
- E) não deveria estar depois do verbo no infinitivo, já que existe uma justificativa para próclise.

### QUESTÃO 05

#### Dez perguntas de ciência que as crianças fazem – e os adultos não sabem responder

Há uma pergunta básica que a maioria dos pais teme: como nascem os bebês? Talvez, por isso, muitos se preparam para respondê-la anos antes de as crianças estarem preparadas para fazê-la. Mas essa é apenas uma das milhares de dúvidas que intrigam os pequeninos. E quando as perguntas são sobre temas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática, 83% dos pais não têm a mais remota ideia do que dizer, segundo uma pesquisa feita pelo IET (Instituto de Engenharia e Tecnologia) no Reino Unido com mais de mil pessoas com filhos de 4 a 12 anos. [...]

Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br/ciencia/>>. Acesso em: 17 nov. 2015.

No período que introduz o fragmento textual, o vocábulo que em destaque apresenta-se como um(a)

- A) partícula expletiva e não desempenha função sintática.
- B) pronome relativo e desempenha função sintática de sujeito.
- C) pronome relativo e desempenha função sintática de objeto direto.
- D) conjunção integrante; portanto, não tem nenhuma função sintática.
- E) conjunção consecutiva, já que encabeça oração subordinada adverbial consecutiva.

QUESTÃO 06

**A relação é o que (não) se vê**

Ver ou não ver, eis a questão. Parece trivial, mas não é. Será que aquilo que a gente vê é mesmo aquilo que a gente vê? Ou a gente vê não o que olha, mas a relação com aquilo que olha? Se for assim, quando se olha alguém ou alguma coisa, olha-se também para dentro de si mesmo. Em outras palavras, se este argumento fizer sentido, seria legítimo afirmar que a pessoa ou o objeto que se olha, é também – além de ser objeto ou pessoa – um espelho para nosso espírito, nosso estado psicológico, nossa educação, valores, emoções, conhecimentos, compromissos profissionais, responsabilidades sociais, posição na estrutura familiar etc. Enfim, tudo aquilo que faz a gente ser o que é. Pode parecer complicado, mas tudo vai se esclarecer quando esse palavreado abstrato desaguar em exemplos. [...]

EINSTEN, Albert. *Como vejo o mundo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1981. p. 9.

Dadas as afirmativas,

- I. O texto inicia-se com perguntas retóricas, ou seja, interrogações que instauram o tom de discussão, de debate, que caracteriza a dissertação argumentativa.
- II. O texto, por ser predominantemente descritivo, faz uso de intensa adjetivação.
- III. As interrogativas, que aparecem no início do texto, revelam presença do discurso direto, marca expressiva de um texto narrativo ficcional.
- IV. Há uma construção textual típica das narrativas, cuja finalidade é expor uma história.

verifica-se que está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

QUESTÃO 07

Estamos em uma época de evolução do planeta, que implica limpeza total. Repare: se antigamente mentiras permaneciam encobertas por décadas, agora as verdades vêm rapidamente à tona e erros são revelados. Isso acontece tanto na esfera privada como na pública – o assunto do momento é a corrupção em todos os países, em diferentes graus e sentidos. Então, que tal seguir essa vibração e fazer a sua parte? [...]

LUCA, Marcia de Cláudia. n. 11. Ano 51, nov. 2015.

Se não houvesse a presença da vírgula no trecho: “**Estamos em uma época de evolução do planeta, que implica limpeza total**”, o seu sentido seria afetado porque

- A) a oração passaria a expressar simultaneidade.
- B) a oração passaria a ser adverbial consecutiva.
- C) a informação indicaria uma fala ou comentário diante do fato de que trata o texto.
- D) faria com que a oração adjetiva explicativa se transformasse numa adjetiva restritiva.
- E) faria com que a oração adjetiva restritiva se transformasse numa adjetiva explicativa.

QUESTÃO 08

**O mundo é um moinho**

Ainda é cedo amor  
Mal começaste a conhecer a vida  
Já anuncias a hora de partida  
Sem saber mesmo o rumo que irás tomar  
Preste atenção querida  
Embora eu saiba que estás resolvida  
Em cada esquina cai um pouco a tua vida  
Em pouco tempo não serás mais o que és  
Ouça-me bem amor  
Preste atenção, o mundo é um moinho  
Vai triturar teus sonhos tão mesquinhos  
Vai reduzir as ilusões a pó.  
[...]

Disponível em: <<http://www.letrasdemusicas.fm/cazuza/o-mundo-e-um-moinho>>. Acesso em: 03 dez. 2015.

Na letra da música, é possível notar, de modo mais evidente, os aspectos expressivo e exortativo nos versos:

- A) terceiro e quarto da terceira estrofe.
- B) terceiro e quarto da segunda estrofe.
- C) terceiro e quarto da primeira estrofe.
- D) primeiro e segundo da terceira estrofe.
- E) primeiro e segundo da primeira estrofe.

QUESTÃO 09

**Estatutos do homem**

Artigo 1º: Fica decretado que agora vale a verdade, que agora vale a vida e que de mãos dadas trabalharemos todos pela vida verdadeira.

Artigo 2º: Fica decretado que todos os dias da semana, inclusive as terças-feiras mais cinzentas, têm o direito a converter-se em manhãs de domingo.

Artigo 3º: Fica decretado que a partir deste instante, haverá girassóis em todas as janelas, que os girassóis terão direito a abrir-se dentro da sombra; e que as janelas devem permanecer, o dia inteiro, abertas para o verde onde cresce a esperança. [...]

MELLO, Thiago de. Estatuto do homem. Disponível em: <<http://www.existencialismo.org.br/jornalexistencial/estatutosdohomem.html>>. Acesso em: 10 dez. 2015.

Dadas as afirmativas acerca do poema,

- I. A utilização da rigidez das regras em **fica decretado que** é desfeita em função da poeticidade das imagens.
- II. O que se propõe como **rigor das leis** apresenta resultado suavizado pelo ideal de uma vida mais feliz.
- III. Em termos sintáticos, o poema apresenta períodos formados por orações subordinadas substantivas.

verifica-se está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

## QUESTÃO 10

### O olor fugaz do sexo das meninas

Adolescente é um substantivo no participio presente: um ser que está acontecendo. De corpo e de espírito, o adolescente é um estado. Estado de quê? O segredo do adolescente está guardado há séculos, no DNA da palavra adolescente, para só revelar-se agora, no nosso tempo. O radical vem do verbo latino oleo, -es, -ers, olui, que quer dizer exalar um perfume, um cheiro, recender – bem ou mal. É a mesma raiz da palavra olor, significando aroma sutil, fragrância. Com a preposição ad como prefixo tornou-se o verbo latino adoleo, que quer dizer queimar, fazer queimar, consumir pelo fogo em honra de um deus. Entende-se: as ervas queimadas no altar do sacrifício exalam cheiros, perfumam, recendem – estão aí para isso. Podemos adiantar uma fórmula: o adolescente será aquele que arde, que queima, que se consome no seu próprio fogo, sacrificado aos deuses de sua idade, de sua época. [...]

WISNIK, José Miguel. *Sem receita*. São Paulo: Publifolha, 2004, p. 383.

No excerto “...o adolescente será aquele que arde, que queima, que se consome no seu próprio fogo”, ocorrem as figuras de linguagem

- A) metáfora e anáfora.
- B) metáfora e anacoluto.
- C) comparação e anáfora.
- D) polissíndeto e metáfora.
- E) comparação e polissíndeto.

## QUESTÃO 11

### DICAS PARA DEIXAR UMA BOA MARCA NA CARREIRA

**A maneira como os outros enxergam você é determinante para o seu sucesso profissional. Aprenda a valorizar sua imagem no trabalho para crescer na empresa e no mercado**

A autopromoção sempre foi um termo recheado de significado pejorativo. Mas pouco adianta ter talento se você não souber exibi-lo. É o que garantem especialistas em carreira. Quesitos como reputação dentro da empresa, bons contatos e a maneira como você expõe suas conquistas são decisivos para obter êxito. Além disso, temos hoje uma ferramenta de avaliação extra: nossa imagem online. Segundo levantamento do LinkedIn (rede social voltada para o ambiente profissional), feito com empregadores, 48% consideram que a fonte mais importante para preencher cargos relevantes são as redes sociais – mais que o dobro de três anos atrás. Pesquisas mostram também que as mulheres, embora venham ampliando seu papel de liderança, ainda usam essa ferramenta de maneira mais tímida que os homens. [...]

MORELLI, Fernanda. Cláudia. n. 11. Ano 51, nov. 2015.

Assinale a alternativa em que o termo em destaque, dentre as orações retiradas do texto, corresponde à função apontada entre parênteses.

- A) “É o que garantem especialistas em carreira” (OBJETO DIRETO).
- B) “Mas pouco adianta ter talento se você não souber exibi-lo” (OBJETO DIRETO).
- C) “...temos hoje uma ferramenta de avaliação extra: nossa imagem online” (COMPLEMENTO NOMINAL).
- D) “Segundo levantamento do LinkedIn (rede social voltada para o ambiente profissional)...” (VOCATIVO).
- E) “... a fonte mais importante para preencher cargos relevantes são as redes sociais...” (PREDICATIVO DO OBJETO).

## QUESTÃO 12

[...]

Uma equipe de pesquisadores da Universidade do Havaí (EUA) descobriu que rochas da ilha de Baffin, no Canadá, contêm indícios de que a água faz parte do planeta desde o início.

Essas rochas foram coletadas em 1985, de modo que os cientistas tiveram um longo tempo para analisá-las e concluir que há componentes das profundezas do manto terrestre.

As rochas são as mais primitivas já encontradas na superfície da Terra. Por isso, a água que elas contêm é um recurso de grande valor para estudar as origens da Terra e a procedência do líquido. [...]

Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br/ciencia/agua-esta-presente-desde-o-inicio-da-formacao-da-terra-indica-novo-estudo>>. Acesso em: 18 nov. 2015.

A propósito da concordância das formas verbais destacadas no fragmento textual, é correto afirmar que

- A) sendo a forma verbal contêm seguida do sujeito indícios, está incorretamente flexionada. A forma correta seria contém.
- B) a forma verbal descobriu foi usada incorretamente, deveria estar pluralizada, uma vez que o sujeito referente é pesquisadores.
- C) o verbo conter, sendo derivado de ter, está corretamente flexionado. Caso o sujeito referente estivesse singularizado, a forma verbal mudaria para contém.
- D) o verbo haver em: “...há componentes das profundezas do manto terrestre”, poderia ser substituído por “existir” flexionado na terceira pessoa do singular.
- E) o verbo haver em: “...há componentes das profundezas do manto terrestre”, não foi corretamente empregado, uma vez que seu emprego, nesse contexto, ocorre na forma pessoal.

## QUESTÃO 13

### Quando a natureza mata

A natureza não mata apenas com enchentes, deslizamentos, terremotos e tsunamis. Mata também pelas mãos do homem, o que é bem mais preocupante.

A natureza, da qual fazemos parte, mata com muito mais crueldade através de nós do que através do clima ou de movimentos da Terra, e de maneira bem mais assustadora: pois nós pensamos enquanto prejudicamos o nosso semelhante. Temos a intenção de atormentar, torturar, matar, mesmo que em vários casos seja uma consciência em delírio – estamos tão drogados que achamos graça em tudo.

LUFT, Lya. *Veja*, mar. 2010, v. 43, p. 24.

Assinale a alternativa correta a respeito dos elementos constituintes do texto.

- A) O vocábulo apenas significa somente e é um reforço intensificador, usado para enfatizar a ideia exposta.
- B) O vocábulo apenas funciona como conector – como conjunção subordinativa concessiva.
- C) A expressão articuladora mesmo que apresenta relação semântica de conclusão.
- D) O vocábulo que é mero expletivo, apresenta-se como palavra de realce.
- E) O advérbio bem está sendo usado como modificador de um verbo.



## QUESTÃO 14



Disponível em: <<https://abobrinhaicia.wordpress.com/category/charlie-brown/>>. Acesso em: 27 nov. 2015.

Dadas as afirmativas a propósito dos mecanismos linguísticos presentes nos quadrinhos,

- I. As formas verbais **derrubasse** (primeiro quadrinho), **casasse** e **pedisse** (terceiro quadrinho) estão empregadas no pretérito imperfeito do modo subjuntivo, manifestando certa incerteza por parte dos personagens em relação à ameaça.
- II. O vocábulo **provavelmente** (segundo quadrinho) apresenta-se como modalizador valorativo, uma vez que expressa certa incerteza por parte do personagem em relação à ideia que está sendo mostrada.
- III. O terceiro quadrinho contrapõe a ideia do segundo, já que é introduzido por conectivo de contraste, representado pela conjunção adversativa **mas**.
- IV. Ao empregar um reforço intensificador, o advérbio **mais** (último quadrinho), o personagem não se refere aos irmãos, ele se refere aos **mais novos**, enfatizando assim a ideia exposta.

verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

## QUESTÃO 15

A Microsoft já foi um exemplo de tudo que pode dar errado no que diz respeito à segurança em tecnologia. Seus produtos eram tão infestados **de vulnerabilidades** que o cofundador da companhia, **Bill Gates**, chegou a mandar todos os engenheiros da Microsoft pararem de escrever novos códigos por um mês e resolvessem **os problemas** presentes **no software** já produzido. Nos últimos anos, porém, a Microsoft colocou a casa **em ordem**. A mudança chegou até mesmo a impressionar especialistas como Mikko Hypponen, chefe de pesquisa da F-Secure, empresa de segurança finlandesa, que costumava criticar práticas da Microsoft.

[...]

GAZETA DE ALAGOAS, 02 de dezembro de 2015.

Em relação aos termos destacados, é correto afirmar que

- A) **Bill Gates** é sujeito.
- B) **os problemas** é sujeito.
- C) **em ordem** é adjunto adnominal.
- D) **no software** é complemento nominal.
- E) **de vulnerabilidades** é complemento nominal.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 16

Considerando que a sequência (1, 1), (-2, 3), (4, 9), (-8, 27) ... obedece a uma lei de formação, qual é o seu próximo termo?

- A) (12, 36)
- B) (12, 81)
- C) (16, 36)
- D) (16, 81)
- E) (64, 54)

### QUESTÃO 17

De quantas formas é possível dispor as letras da palavra **DELMIRO** mantendo as letras **R** e **O** sempre juntas?

- A) 120
- B) 720
- C) 1 200
- D) 1 440
- E) 5 040

### QUESTÃO 18

Das afirmativas "nem todos os gatos são bravos" e "todos os gatos são caçadores" é logicamente correto inferir que

- A) alguns gatos são bravos.
- B) nenhum caçador é bravo.
- C) alguns caçadores são bravos.
- D) nenhum gato é bravo e caçador.
- E) alguns caçadores não são bravos.

### QUESTÃO 19

Em uma obra, três pedreiros trabalham da seguinte forma: o pedreiro X trabalha diariamente de segunda a sexta; Y trabalha às segundas, quartas e sextas e o pedreiro Z trabalha às segundas, terças, quartas e sextas. Considerando que um pedreiro constrói paredes a uma velocidade de 20 m<sup>2</sup>/dia, quantas semanas são necessárias para os pedreiros construírem 5 000 m<sup>2</sup>?

- A) 23
- B) 21
- C) 20
- D) 17
- E) 12

### QUESTÃO 20

Das premissas,

- I. Somente os leões são carnívoros.
- II. Alguns carnívoros gostam de dormir o dia todo.
- III. Os homens gostam de dormir o dia todo.

pode-se inferir que

- A) alguns homens são carnívoros.
- B) todos os homens são carnívoros.
- C) alguns leões gostam de dormir o dia todo.
- D) todos os leões gostam de dormir o dia todo.
- E) alguns leões não gostam de dormir o dia todo.

### QUESTÃO 21

No jogo popular “zerinho ou um” cada jogador deve apostar zero ou um, sinalizando simultaneamente sua aposta com os demais jogadores. Ganha o jogador que realizar a aposta exclusiva, ou seja, o jogador que apostar sozinho zero ou um. Qual a probabilidade de quatro jogadores jogarem 3 vezes consecutivas sem que haja nenhum vencedor?

- A) 50%
- B) 12,5%
- C) 6,25%
- D) 3,05%
- E) 0,024%

### QUESTÃO 22

Considerando que os símbolos  $\neg$ ,  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\rightarrow$  e  $\leftrightarrow$  representam a negação, conjunção, disjunção, condicional e bicondicional, respectivamente, qual alternativa apresenta um par de fórmulas equivalentes?

- A)  $(A \leftrightarrow B)$  e  $((A \rightarrow B) \wedge (A \vee \neg B))$ .
- B)  $(A \wedge \neg B)$  e  $((A \vee B) \leftrightarrow A)$ .
- C)  $\neg(A \rightarrow B)$  e  $(\neg A \rightarrow \neg B)$ .
- D)  $\neg(A \wedge B)$  e  $(\neg A \wedge \neg B)$ .
- E)  $(A \rightarrow B)$  e  $(\neg A \leftrightarrow B)$ .

### QUESTÃO 23

A tabela apresenta o número de estudantes de uma determinada cidade, organizados por faixa etária.

Idade	Cursando o ensino fundamental	Cursando o ensino médio	Cursando o ensino superior
Até 12 anos	130	0	0
De 13 a 17 anos	210	130	4
De 18 a 22 anos	70	311	165
Acima de 22	5	140	80

Escolhendo aleatoriamente dois estudantes, qual a chance de que um esteja cursando o ensino superior e que o outro esteja no nível médio e na faixa etária de 18 a 22 anos?

- A) 5,0%
- B) 6,2%
- C) 10%
- D) 45,0%
- E) 53,5%

### QUESTÃO 24

Qual é a sentença equivalente à negação da sentença “Nenhum objeto é eterno e toda pessoa é ingênua”?

- A) Todo objeto é eterno e toda pessoa é ingênua.
- B) Algum objeto é eterno ou toda pessoa é ingênua.
- C) Todo objeto é eterno e nenhuma pessoa é ingênua.
- D) Todo objeto é eterno ou nenhuma pessoa é ingênua.
- E) Algum objeto é eterno ou alguma pessoa não é ingênua.

### QUESTÃO 25

Quantos prismas retos com altura 2 cm e base retangular com arestas medindo 10 cm e 2 cm devem ser usados para preencher completamente um cubo cujas arestas medem 10 cm?

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 25
- E) 30

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

De acordo com David Holmes (1997), as fobias são medos irracionais e persistentes de um objeto, atividade ou situação específicos. As fobias envolvem medos que não têm justificativa na realidade ou medos que são maiores do que seria justificado. Os transtornos fóbicos estão divididos em três grupos, em função do tipo de situação que provoca medo. Os três tipos de fobias são:

- A) afobia, criofobia e fagofobia.
- B) agorafobia, biofobia e fagofobia.
- C) biofobia, fobia social e fagofobia.
- D) afobia, biofobia e fobia específica.
- E) agorafobia, fobia social e fobia específica.

### QUESTÃO 27

A atenção é um processo psíquico que permite concentrar a atividade mental sobre um fato determinado. No exame da atenção é importante considerar: a capacidade de concentração; quanto tempo é mantida a atenção; em quantos objetos é capaz de estar focada simultaneamente; quanto tempo demora para começar a efetiva atenção (Cunha e col. 2000). São habitualmente definidas como transtornos de atenção:

- I. aprosexia;
- II. hipoprosexia;
- III. hiperprosexia;
- IV. distraibilidade.

Dos itens, verifica-se que estão corretos

- A) I e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 28

Uma questão importante no debate em relação às técnicas psicoterápicas é a compreensão dos processos de mudança e a identificação dos fatores que influenciam seus resultados. A teoria de Karasu (1986) sobre os agentes de mudança comuns às diversas psicoterapias engloba os seguintes itens:

- I. experiência afetiva;
- II. aumento de habilidades cognitivas;
- III. aprendizagem de lições de vida;
- IV. regulação do comportamento.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 29

Schafer (1954), acerca das variáveis psicológicas do psicólogo e do paciente, postula algumas das necessidades inconscientes e permanentes mobilizadas no psicólogo-pessoa, durante a tarefa de testagem psicológica. Esse autor as denomina de constantes, por estarem presentes no psicólogo, independentemente de aspectos pessoais ou circunstanciais e de reações que o profissional tenha diante de pacientes específicos. Essas constantes relativas ao papel de psicólogo são:

- I. aspecto "voyeurista";
- II. aspecto autocrático;
- III. aspecto oracular;
- IV. aspecto santificado.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) II, apenas.

### QUESTÃO 30

A Psicanálise considera *insight* como um novo conhecimento do paciente sobre si mesmo e como o principal fator curativo nas psicoterapias dinâmicas (Blum, 1979). Seu objetivo é tornar consciente o inconsciente por meio da análise dos fenômenos transferenciais e da interpretação dos impulsos e mecanismos de defesa. Holglund e col. (1994) propuseram critérios operacionais para a avaliação da capacidade de *insight* do paciente, de modo que o terapeuta observe se o paciente é capaz de:

- I. reconhecer componentes intrapsíquicos e padrões de relacionamentos interpessoais do presente, do passado e relacioná-los com os problemas atuais;
- II. identificar e experimentar emoções como tristeza, raiva, angústia, medo, desejos e comunicá-las verbalmente ao terapeuta;
- III. reconhecer o caráter desadaptativo de comportamentos, hábitos e padrões de relacionamento;
- IV. ter uma percepção realista da responsabilidade pelos seus próprios sentimentos, escolhas e ações nas relações interpessoais.

Das afirmativas, verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) II, apenas.

### QUESTÃO 31

Kernberg (1980), com base nos conceitos de *integração* das representações do *self* e dos objetos de *diferenciação* da autoimagem e da imagem dos objetos, de Mahler e Jacobson (1942), propõe um conjunto de três critérios para o diagnóstico do que ele chama de *organização do caráter*, que são:

- A) identidade do ego, mecanismos de defesa do self e juízo moral.
- B) identidade do self, mecanismos de defesa do ego e juízo de realidade.
- C) identidade do ego, mecanismos de defesa predominantes e juízo de realidade.
- D) identidade do self, mecanismos de defesa predominantes e juízo de valor.
- E) identidade do ego, mecanismos de defesa do self e juízo de valor.

### QUESTÃO 32

De acordo com Cunha e col. (2000), o pensamento traduz a aptidão do indivíduo para elaborar conceitos, articular esses conceitos em juízos e, com base nisso, construir raciocínios, de modo a solucionar com algum êxito os problemas com que se depara. São características gerais do pensamento:

- I. as capacidades de generalização;
- II. a capacidade de identificar e distinguir nos fenômenos e objetos da natureza o que é essencial e o que é acessório;
- III. a capacidade de utilizar o cabedal de conhecimento acumulado para elaborar conceitos e fazer raciocínios;
- IV. a avaliação da completa identidade pessoal e das relações com o grupo social.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, apenas.

### QUESTÃO 33

A Psicologia Sócio-Histórica parte de uma postura materialista-histórica e dialética, o que implica uma concepção do ser humano como produto e produtor da história. Nessa perspectiva, Alex Leontiev (1978) sistematizou como categorias dialéticas que constituem o psiquismo humano:

- A) trabalho, consciência e linguagem.
- B) atividade, linguagem e pensamento.
- C) atividade, consciência e personalidade.
- D) consciência, linguagem e pensamento.
- E) personalidade, afetividade e linguagem.

### QUESTÃO 34

Mary Jane Spink (2010) considera que para trabalhar com a complexidade no campo da saúde devemos levar em consideração a formação ampliada, que tradicionalmente chamamos de capital cultural ou erudição. A erudição, nesse caso, abarca a produção de conhecimento derivada da Antropologia, Sociologia, Política, Administração e Medicina, assim como da própria Psicologia Social. A familiaridade com esses domínios é necessária com referência aos seguintes domínios de práticas de caráter político:

- I. disputa ideológica pelo status de conhecimento das práticas interdisciplinares;
- II. a atenção à saúde como estratégia de governamentalidade;
- III. tensões referentes à ressignificação da Saúde como direito e dever;
- IV. sentidos culturais e históricos contextualizados sobre saúde e doença.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 35

De acordo com Maritza Montero (2010), a práxis comunitária latino-americana entende como fortalecimento processos que são sempre de caráter coletivo e libertador, que centram o controle e o poder na comunidade e em seus membros organizados, enfatizando seu caráter de atores sociais construtores de sua realidade e das mudanças que nela ocorrem. Nessa perspectiva, são processos de caráter fortalecedor:

- I. informação aberta, precisa, correta, oportuna e de acordo com a necessidade ou a situação;
- II. problematização, desideologização e conscientização;
- III. centralização do controle e do poder na comunidade;
- IV. capacitação para a organização e a participação.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, apenas.

### QUESTÃO 36

Para Serge Moscovici (2009), as Representações Sociais devem ser vistas como uma maneira específica de compreender e comunicar o que nós já sabemos. Elas sempre possuem duas faces, que são interdependentes, como duas faces de uma folha de papel. São elas:

- A) face icônica e face simbólica.
- B) face icônica e face prescritiva.
- C) face simbólica e face prescritiva.
- D) face convencional e face simbólica.
- E) face convencional e face prescritiva.



### QUESTÃO 37

Segundo Maria de Fátima Quintal de Freitas (2010), o psicólogo comunitário depara-se, durante a sua prática, com um conjunto complexo de significados sobre o trabalho e as relações intrínsecas ao seu desenvolvimento, que vão aparecendo para cada um dos atores envolvidos e que permitem configurar alguns eixos de avaliação da sua ação baseados em:

- I. julgamento do trabalho como produto e processo, considerando seus resultados;
- II. tipo e natureza de conhecimento produzido e que atores estão envolvidos;
- III. crenças sobre o grau de importância das ações realizadas, das participações efetivadas e permitidas e dos objetivos estabelecidos;
- IV. sentimentos de dignidade e justiça ao participar das práticas comunitárias.

Dos itens, verifica-se que está(ão) correto(s)

- A) II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 38

De acordo com o documento "Referências Técnicas para atuação do/a Psicólogo/a no CRAS/SUAS" (CREPOP, 2007), a prática interdisciplinar é uma prática política, um diálogo entre pontos de vista para se construírem leituras, compreensões e atuações consideradas adequadas, e visa à abordagem de questões relativas ao cotidiano, pautadas sobre a realidade dos indivíduos em seu território. De acordo com essa perspectiva, são princípios que devem orientar a prática do psicólogo no CRAS:

- I. atuar de modo integrado à perspectiva interdisciplinar, em especial nas interfaces entre a Psicologia e o Serviço Social;
- II. atuar de forma integrada com o contexto local, com a realidade municipal e territorial, fundamentada em seus aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais;
- III. atuar baseado na leitura e inserção no tecido comunitário, para melhor compreendê-lo, e intervir junto aos seus moradores;
- IV. atuar a partir do diálogo entre o saber popular e o saber científico da Psicologia, valorizando as expectativas, experiências e conhecimentos na proposição de ações.

Das afirmativas, verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 39

Considerando que a Psicologia Comunitária é um campo que surgiu para responder às necessidades sociais marcadas por desigualdades insuportáveis e, como consequência, dedicar esforços para alcançar transformações sociais libertadoras, Maritza Montero (2008) enumera algumas condições necessárias para o psicólogo atuar nesse campo. Dadas as referidas condições,

- I. Sensibilidade social e sentido de justiça social.
- II. Não ocultar nem omitir informação que possa ser de utilidade para as pessoas com as quais se trabalha.
- III. Não exercer a psicologia comunitária se não está disposto a atuar de acordo com os valores de respeito pelo outro.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

### QUESTÃO 40

Os critérios para definição de um sistema de Psicologia serviram, ao longo da história, para direcionar o comportamento dos psicólogos em busca de conhecimentos científicos sobre a Psicologia. McGeoch (1933) apresentou alguns critérios que deveriam ser satisfeitos por um sistema psicológico, dentre eles:

- I. o sistema deve conter uma definição do campo da Psicologia;
- II. o sistema deve apresentar explicitamente os seus postulados;
- III. a natureza dos dados a serem estudados deve ser especificada;
- IV. deve ser assumida uma posição mente-corpo.

Das afirmativas, verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) IV, apenas.